

Webinar Mediaopvoeding - PO

Q&A webinar Mediaopvoeding: alles wat je als ouder wilt weten! Primair onderwijs – 22 mei 2023

Hieronder vind je een overzicht van de vragen uit de chat.

1. Mobiele telefoons/smartwatches

A. Mijn dochter is 10 en heeft geen smartphone. Dat wil ik vooralsnog graag zo houden. Hoe krijg ik dat voor elkaar?

Ouders wachten steeds meer met het geven van een telefoon aan hun kind. Uiteindelijk is het de verantwoordelijkheid van de ouder om hier keuzes in te maken. Het kan natuurlijk wel zo zijn dat wachten met het geven van een smartphone strijd oplevert met je kind, maar dit gebeurt vaak bij mediaopvoeding. Het is daarom belangrijk om een goede uitleg te geven aan je kind over waarom je wacht met het geven van de smartphone. Je kunt eventueel ook aan tussenvormen denken zoals wel een smartphone geven, maar dan voor een uurtje per dag, alleen binnenshuis gebruiken of met beperkte apps. Zo geef je je kind wel het idee van meer autonomie hebben, maar krijgt hij/zij geen te grote verantwoordelijkheid.

B. Wat is het beste moment om je kind kennis te laten maken met snapchat en TikTok etc. Tot welke leeftijd/welk gedrag adviseren jullie om af te spreken dat je als ouder ook meekijkt met/in de telefoon? In hoeverre kun je ook daadwerkelijk meekijken?

De overgang naar de middelbare is een goed moment om wat meer regie aan je kind te geven. Officieel ben je als ouder tot het 16^e levensjaar van je kind verantwoordelijk voor wat je kind online zet. Tot de middelbare schoolleeftijd moet het daarom ook normaal zijn om als ouder toch even mee te kijken naar wat er allemaal in de onlinewereld van je kind gebeurt. Het is belangrijk om een vertrouwensband op te bouwen met je kind zodat je vanaf de middelbare schoolleeftijd ook kunt vragen wat er online zoal gebeurt en je kind hier ook meer over vertelt.

C. Wij zitten te kijken voor een gps-horloge voor kind van 8. Ze wil zelf graag een smartwatch. Tips voor deze horloges?

Er zijn eenvoudige smartwatches waarmee je kunt bellen en waar een gps-functie op zit, en wat ingewikkeldere met meer functies. Voor de overgangsfase naar een smartphone (8-10 jaar bijvoorbeeld) kan de smartwatch een goede oplossing zijn. Vaak vinden ouders het fijn om op deze manier hun kind wat meer vrijheid te geven, omdat communicatie dan wel makkelijker gaat. Er wordt dan wel geadviseerd om voor de eenvoudigere versie te gaan waar geen spelletjes o.i.d. op kunnen worden gespeeld. Tips van andere ouders: Belio of One2track.

2. Schermtijd

- A. Onze kinderen zijn 10 en 11. Ze zitten volop achter de verschillende schermen. Naar ons idee te veel. Is dit nog terug te draaien? Of te verminderen? Ik begrijp dat we afspraken kunnen maken maar volgens mij zijn wij al een stap te ver.**

Terugdraaien doet even pijn, maar minder pijn dan door laten gaan zoals het is. Als ouder heb je de regie, het zal waarschijnlijk strijd opleveren maar kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid. Belangrijk hierbij is wel om dit in samenspraak met je kinderen te doen. Bespreek dat je nieuwe regels gaat invoeren of wat meer op de schermtijd gaat letten. Zeker in de basisschoolleeftijd is het niet te laat om scherm gedrag terug te draaien en afspraken strakker neerzetten.

- B. Wat is de definitie van 'veel' schermtijd? Wat is veel en wat is weinig?**

Er is geen eenduidige richtlijn over te veel of te weinig schermtijd. Richtlijnen die bv in Amerika zijn opgesteld geven aan: 0-2 jaar geen scherm, 2-4 jaar max een uur, 4-6 max 1,5 uur, hierna 2 uur recreatief. Het belangrijkste is dat de schermtijd in balans staat met andere activiteiten. Naast schermtijd moet er ook ruimte zijn voor buiten spelen, creativiteit, vrienden, schoolwerk en het lezen van boeken.

De 20-20-2 regel is belangrijk om toe te passen voor de gezondheid van de ogen. Dit houdt in: na 20 minuten schermtijd, 20 seconden om je heen kijken en 2 uur per dag naar buiten. Het gaat er hier om dat je niet langer dan 20 minuten per keer achter elkaar naar je scherm kijkt, dus niet 20 minuten schermtijd per dag.

- C. Wanneer moet je je zorgen maken over de schermtijd van je kind, en waar kun je dan terecht?**

Ouders maken zich al snel zorgen over een gameverslaving bij hun kind, maar het is goed om te weten dat de officiële richtlijn van een verslaving inhoudt dat het kind over een periode van een jaar lang achterloopt of weerstand biedt tegen alle andere vlakken van het leven (school, sociaal leven, etc.). In dit geval kom je uit bij een verslavingskliniek. In Brabant is dit bijvoorbeeld Novadic-Kentron. Je kunt via de lokale GGD ook navraag doen waar je terecht kunt in zo'n geval. Als je je zorgen maakt over het game gedrag van je kind kun je ook eens kijken op de website www.gameninfo.nl, hier kun je het gamegedrag toetsen.

3. Artificial Intelligence (AI)

- A. Hoe 'gevaarlijk' is snapchat?**

Snapchat heeft zonder enige aankondiging een nieuwe AI-toepassing toegevoegd wat veel vragen heeft opgeroepen. In essentie is de app snapchat niet gevaarlijk, maar het gaat erom wat ermee wordt gedaan. Bij snapchat gaat het om vluchtige communicatie (foto's en teksten verdwijnen weer) en je hebt geen telefoonnummer nodig om contact te maken met anderen. Dit kan voor kinderen wel tricky zijn, je weet niet waar de berichten

uiteindelijk terecht komen. Hoewel het voor kinderen natuurlijk ook een hele leuke app is, wordt er geadviseerd om de app niet voor de middelbare schoolleeftijd te gebruiken. Als ouder kun je samen met je kind naar de app kijken en er uitleg over geven. Vertel dat het raar is om zomaar gegevens met vreemden uit te wisselen en dat mensen verkeerde bedoelingen kunnen hebben. Leg uit dat het belangrijk is om personen die je toelaat tot je snapchat te beperken tot mensen die je kent.

B. Hoe leren we onze kinderen het verschil tussen echt en nep, als het onderscheid bijna niet meer is te maken?

Dit zal waarschijnlijk steeds moeilijker worden. Vraag jezelf af wat ervoor nodig is om te bepalen of iets waar is of niet. Kijk samen met je kind naar nieuwe berichten. Blijf zelf op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen. Let extra goed op bij sensationele koppen/filmpjes, hierbij is de kans groter dat het om nep berichten gaat. Je kunt ook proberen de bron te achterhalen, waar komt het bericht vandaan? Gaat het om een betrouwbare nieuwspagina? Als het om foto's gaat kun je in Google image search de foto opzoeken om te achterhalen wanneer de foto is geplaatst en of de foto bij de tekst klopt. Sta dus samen met je kind stil bij al deze dingen en probeer samen te ontdekken of iets echt of nep is.

[Boekentip van een ouder over echt of nep](#)

4. Hoe zorg je dat je zelf de onlinewereld (bijvoorbeeld Google-instellingen) begrijpt, zodat je kunt overbrengen op je kind? Soms begrijp ik het zelf ook niet

Het is moeilijk om bij te blijven in de digitale wereld en ontwikkelingen gaan ook steeds sneller. Toch is het belangrijk om hier je best voor te blijven doen. Je kunt elke vraag die je rondom mediaopvoeding hebt opzoeken via YouTube of Google. Je krijgt dan direct een pagina met een antwoord daarop. Probeer de apps waar je kind mee komt toch even op te zoeken of de vragen die het oproept te noteren en later aan de leerkracht van je kinderen te stellen. Op school komt mediawijsheid ook vaak aan bod.

5. Hoe ga je om met online pesten in een groepsapp (bijvoorbeeld van school)? Naast screenshots maken en erover praten met je kind. Uit een groep stappen is vaak geen optie voor een kind uit angst anders te zijn of iets te missen...

Online ruzie moet je offline uitpraten. Mocht zo'n situatie zich binnen school voordoen, is communicatie met de school erg belangrijk. School kan hierin faciliteren en met de kinderen om tafel zitten. Dit kan dan ook weer als een leermoment voor de kinderen worden gezien over hoe je met elkaar omgaat. Dat is in de onlinewereld niet anders dan in de offlinewereld. Op persoonlijk niveau is het belangrijk om je kind te leren om de ruzie niet erger te maken. Je hoeft niet uit een groep te stappen, maar het moet wel besproken worden. Je zou ook contact op kunnen nemen met andere ouders.